

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п.Нивенское»**

Рассмотрено на методическом совете протокол № « ____ » _____ 2024 г	Принято на педагогическом совете протокол № « ____ » _____ 2024 г	Утверждено Директор _____ Граховская Г.Г « ____ » _____ 2024 г
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по курсу «Физика вокруг нас»**

**7 класс  
2024-2025 учебный год  
(34 часа)**

**Учитель Федорова Инна Юрьевна**

**2024г.**

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности составлена с учетом интеграции основного и дополнительного образования, в соответствии с нормативно-правовой базой, на основе изучения интересов, запросов детей и родителей. Данный курс насыщен практическими действиями, оперированием с предметами и отвечает возрастным особенностям учащихся, направлен на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. Большое внимание уделяется на отработку навыков экспериментатора.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития личности, снижение тревожности при изучении нового трудного предмета – физики, для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора.

### **Задачи программы:**

- организация системы непрерывного воспитания и образования, создание оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала ребенка, всестороннего развития его личности.
- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей
- расширять представление учащихся об окружающем мире
- формирование позитивного отношения к предмету физика, пониманию его практической значимости
- формирование у учащихся понимания, что все изучаемые предметы взаимосвязаны, природные явления описываются сведениями не только из одного школьного предмета
- развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира
- развитие познавательного интереса учащихся.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «За страницами учебника физики».**

Внеурочные мероприятия по предмету углубляют и расширяют кругозор учащихся, повышают их интерес к физике, позволяют проявлять свои организаторские способности, а также дают возможность учителю лучше узнать индивидуальные способности своих учеников.

Внеурочная работа по физике имеет ряд особенностей в решении этой задачи: на внеурочных занятиях по физике имеется возможность большей индивидуализации работы с учащимися; предоставление каждому школьнику возможности выбора занятий по его интересам и темп работы, соответствующий его желаниям и возможностям.

Большое значение имеет и тот факт, что эта деятельность не регламентируется условиями обязательного достижения каких-то заданных результатов.

Накопленный опыт показывает, что можно сформировать следующие требования по внеурочной работе:

- Очень важно до начала учебного года спланировать всю внеурочную работу;
- Содержание внеурочных занятий и формы их организации должны быть всегда интересны ученикам;
- Один из самых верных путей повышения качества обучения физике – установление тесной связи между уроками и внеурочными занятиями;
- Внеурочная работа по физике должна не развлекать школьника, а развивать и совершенствовать его личность;
- Большое значение следует придавать самостоятельной работе учащихся по физическому эксперименту, как наиболее интересной для них формы работы;

В курсе «За страницами учебника физики» особое место уделяется практическим занятиям, умению работать с приборами, рассчитывать погрешность измерений, определять цену деления, а так же межпредметным связям.

#### **Планируемые результаты:**

Личностные. Формирование:

- представлений о физике как части общечеловеческой культуры;
- интереса к освоению новых знаний; положительного отношения к предмету физики;
- стремления к активному участию в беседах и дискуссиях;
- эстетического восприятия оформления текстов заданий.

Метапредметные. Научить:

- выдвигать версии решения задачи, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат;
- описывать результаты действий, используя математическую и физическую терминологию;
- находить взаимосвязи между различными школьными предметами.

Познавательные. Научить:

- понимать учебную информацию, представленную в виде формул, графиков;
- приводить примеры различных объектов, или процессов, для описания которых используются межпредметные понятия: плотность, сила тяжести, давление, атмосферное давление, момент силы, плечо силы;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные. Научить:

- строить речевое высказывание в устной форме, используя физическую терминологию;
- принимать участие в совместном с одноклассниками решении задачи;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь другим ребятам в случаях затруднений.

Предметные. Научить:

- использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними, выполнять арифметические действия с этими величинами;
- понимать и использовать термины: плотность, сила тяжести, давление, атмосферное давление, момент силы, плечо силы, находить их значения;
- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое; выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки.
- понимать информацию, представленную с помощью графика;

### Тематическое планирование курса

<b>№</b>	<b>Программный материал</b>	<b>часы</b>
1.	Физика и физические методы изучения природы.	3
2.	Первоначальные сведения о строении вещества.	4
3.	Взаимодействие тел.	9
4.	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	5
5.	Сила Архимеда.	7
6.	Работа. Мощность. Энергия.	3
7.	Повторение курса и итоги.	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>