

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Нивенское»**

Рассмотрено на методическом совете протокол № ____ « ____ » _____ 2023 г.	Принято на педагогическом совете протокол № ____ « ____ » _____ 2023 г.	Утверждено директор _____ Г.Г. Граховская « ____ » _____ 2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«Немецкий язык»
(как второй иностранный язык)
для 9 классов на 2023-2024 учебный год
(34 часов)

Составили
учителя немецкого языка
Бредигина Татьяна Владимировна,
Колесниченко Ольга Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена для 9 классов на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Радченко О.А. Г. Хебелер и ООП ООО МБОУ «СОШ п. Нивенское». Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 35 часов (из расчета 1 час в неделю, 34 рабочих недель в год).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В тематическом плане предусмотрены 4 часа на проведение контрольных работ, анализ ошибок и повторение материала, они включены в планирование. Также в УМК входят рабочая тетрадь на печатной основе с аудиокурсом (CD mp3), книга для учителя, рабочие листы, контрольные задания, онлайнподдержка.

1. Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся научатся: *в области говорения:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу,
- отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к

прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

в области чтения:

-читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; -читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письменной речи:

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

-создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

-приобщение к ценностям мировой культуры через иноязычные источники.

-ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные

- возможности её решения; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи,

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планировать и регулировать свою деятельность;

- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

- формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. Содержание курса

Учебник содержит 7 глав, страноведческий блок, немецко-русский словарь.

Название темы	Содержание учебного материала
---------------	-------------------------------

<p>Глава 1. Здоровый образ жизни</p> <p>Ученики научатся: говорить о том, о ЗОЖ, посещение аптеки, врача.</p>	<p>Притяжательные местоимения в именительном и дательном падежах. Артикли в дательном падеже. Прошедшее разговорное время Perfekt — Partizip II</p>
<p>Глава 2. Путешествие в Вену</p> <p>Ученики научатся: выражать надежды и желания; говорить о путешествиях; предполагать что-либо, сообщать о чём-либо; разрабатывать план достижения цели; говорить о событиях в прошлом.</p> <p>Глава 3. Немецкая литература</p> <p>Ученики научатся: говорить о писателях, произведениях.</p> <p>Маленькая перемена/Kleine Pause Повторение.</p> <p>Глава 4. Вундеркинд из Зальцбурга</p> <p>Ученики научатся: говорить о одаренных детях</p> <p>Глава 5. Выбор профессии</p> <p>Ученики научатся: говорить о профессиях; описывать выбор профессии; формулировать правила; спорить и находить компромиссы.</p>	<p>Придаточные предложения с союзами dass и weil. Модальные глаголы в Präteritum.</p> <p>Личные местоимения в дательном падеже. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Союзы als/wie.</p> <p>Модальные глаголы dürfen и sollen. Условные придаточные и придаточные предложения времени с союзом wenn. Придаточные предложения в начале сложного предложения</p>

<p>Глава 6. Мысли свободны</p> <p>Ученики научатся: говорить, мыслить на разные темы</p> <p>Глава 7. Музей современного искусства</p> <p>Ученики научатся: высказывать предположения; описывать музеи; называть дату; говорить о школе; понимать художественный текст большого объёма.</p> <p>Большая перемена/Große Pause. Повторение.</p>	<p>Возвратные глаголы; склонение местоимений <i>welch-, jed-, dies-</i>.</p> <p>Прилагательные перед существительными в качестве определения в именительном и винительном падежах после определённого и неопределённого артиклей, притяжательных местоимений и отрицания <i>kein</i>.</p> <p>Порядковые числительные. Окончания прилагательных в дательном падеже.</p>
---	--

Тематическое планирование

№	Основные темы курса	Часы
1	Здоровье	4
2	Вена	4
3	Немецкая литература	4
4	Маленькая перемена	1
5	Вундеркинд из Зальцбурга	4
6	Выбор профессии	4
7	Мысли свободны	4
8	Музей современного искусства	4
9	Большая перемена	2
10	Резервные часы на проведение контрольных работ	3
11	<i>Итого</i>	34

