

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СОШ п. Нивенское"

РАССМОТРЕНО Методическим объединением Протокол № от «1» 06 24	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол ПС № 1 от «» 06 24	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Граховская Г.Г. Приказ № от «» 06 24 г.
--	--	---

Адаптированная рабочая программа (7.1)

**учебного предмета «Обществознание» для детей с задержкой психофизического развития
обучающихся в 6 классе**

МБОУ СОШ п. Нивенское 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

Адаптированная Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ – задержка психического развития. Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом, и с учётом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей, обучающихся в интегрированном классе.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов, упрощения заданий для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Программа определяет базовые знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6— 9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются: —воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; —развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; —развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; — формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; — владение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; — создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; — формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 КЛАСС.

Человек и его социальное окружение Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека. Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила.

Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Общество, в котором мы живём. Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Социальные общности и группы. Положение человека в обществе. Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств. Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа. Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях информационного общества. Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

Тематическое планирование курса обществознания для 6 класса 2023-24 гг.

№	Тема и раздел	Кол-во час	Примечания
1	Введение. Как работать с учебником	1	
2	Человек и его социальное окружение.	1	
3	Биологическое и социальное в человеке. Сходство и различие человека и животного	1	
4.	Потребности человека (биологические, социальные, духовные)	1	
5	Способности человека. Индивид, индивидуальность, личность)	1	
6	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	1	

7	Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	1	
8	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)	1	
9	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.	1	
10	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.	1	
11	Общение. Цели и средства общения	1	
12	Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.	1	
13	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила.	1	
14	Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные)	1	
15	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества.	1	
16	Семейные традиции. Семейный досуг.	1	
17	Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками.	1	
18	Конфликты в межличностных отношениях	1	
19	Общество, в котором мы живём Что такое общество.	1	
20	Связь общества и природы	1	
21	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	1	
22	Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.	1	
23	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности	1	
24	Ресурсы и возможности экономики нашей страны.	1	
25	Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство.	1	
26	Политическая жизнь общества. Россия — многонациональное государство.	1	

27	Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации	1	
28	Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.	1	
29	Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа	1	
30	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях информационного общества.	1	
31	Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.	1	
32-34	Резервные часы	3	