

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Нивенское»**

Рассмотрено
на методическом совете
протокол №
«__» июня 2023 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол №
«__» июня 2023 г.

Утверждаю
директор
_____ Г. Г. Граховская
«__» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год
(102 часа)**

Составила учитель русского языка и литературы
Шамсутдинова Светлана Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для учащихся 8 класса общеобразовательной направленности на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО МБУ «СОШ п.Нивенское», примерной программы по русскому языку «Русский язык. 5-9 классы общеобразовательной школы» (Л.М Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Учебник соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения: «Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.М.Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская А.Г. Нарушевич]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.»

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, в том числе 31 час (30 % от общего количества часов) внутрипредметного модуля «Язык и речь» и 4 резервных часа на проведение внутреннего и внешнего мониторинга.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Учебник содержит задания, которые развивают у учащихся личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, таким образом, следует выделить следующие результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения); овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение

приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 8 классе являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

II. Содержание учебного курса

1. Введение

Что такое культура речи. Текст и его структура. Средства и способы связи предложений в тексте. Функциональные разновидности современного русского языка. Стили речи.

2. Синтаксис, пунктуация, культура речи

Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.

2.1. Словосочетания.

Типы связи слов в словосочетании (управление, согласование, примыкание).

Синтаксический разбор словосочетаний.

2.2. Предложение.

Понятие о предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения.

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения.

Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Определение и его виды. Дополнение и его виды. Обстоятельство и его виды.

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений и их особенности. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения.

Простое осложненное предложение

Предложения с однородными членами.

Понятие об однородных членах предложения. Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.

Предложения с обособленными членами

Обособление определений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Обособление уточняющих членов предложения.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.

Предложения с обращениями. Предложения с вводными конструкциями. Предложения со вставными конструкциями.

3. Способы передачи чужой речи

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Косвенная речь. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.

4. Повторение изученного в 8 классе.

III. Тематическое планирование курса

№	Программный материал	Кол-во часов
1.	Введение.	7
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	3
2	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	10
	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	1
2.1	Словосочетание	6
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	3
2.2	Предложение.	31
2.2.1.	Двусоставные предложения.	5
	<i>Главные члены предложения</i>	
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	3
	<i>Второстепенные члены предложения</i>	6
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	3
2.2.2.	Односоставные предложения	10
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	4
2.3	Простое осложнённое предложение	21
	<i>Предложения с однородными членами</i>	8
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	2
	<i>Предложения с обособленными членами</i>	8
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	3
2.4.	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями	10
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	3
3	Способы передачи чужой речи	13
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	5
4.	Повторение и обобщение изученного в 8 классе	6
	<i>Внутрипредметный модуль «Язык и речь»</i>	2
	Резервные часы	4
	Итого	102

*Резервные часы выделены на проведение внешних и внутренних мониторингов.